

第12地区教科用図書採択協議会

平成31年度使用小学校及び中学校教科用図書採択結果一覧

教科用図書 種目	発行者			書名
	名称	発行者 番号	略称	
国語（小）	光村図書出版(株)	38	光村	国語
書写（小）	光村図書出版(株)	38	光村	書写
社会（小）	教育出版(株)	17	教出	小学社会
地図（小）	(株)帝国書院	46	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算数（小）	(株)新興出版社啓林館	61	啓林館	わくわく 算数
理科（小）	大日本図書(株)	4	大日本	新版 たのしい理科
音楽（小）	(株)教育芸術社	27	教芸	小学生の音楽
生活（小）	教育出版(株)	17	教出	せいかつ上 みんな なかよし せいかつ下 なかよし ひろがれ
保健（小）	東京書籍(株)	2	東書	新編 新しい保健
家庭（小）	開隆堂出版(株)	9	開隆堂	わたしたちの家庭科
図工（小）	開隆堂出版(株)	9	開隆堂	図画工作
道徳（中）	日本文教出版(株)	116	日文	中学校道徳 あすを生きる

平成31年度使用小学校及び中学校教科用図書採択理由

種目	発行者	教科書名	主な特徴及び採択理由
国語(小)	光村図書	国語	習得した知識・技能を活用し新たな知識・技能の習得につなげていく6年間を見通した系統的な学習ができるように工夫されている。教材で何をどのように学ぶのかが明確に示されているので、児童が学習の見通しをもって主体的に学ぶことができる。
書写(小)	光村図書	書写	児童の発達段階を考慮し、段階的・系統的に展開できるように教材が選定されている。思考力・判断力・表現力を養えるように、課題発見から解決までのプロセスを通して主体的に学べるように配慮されている。
社会(小)	教育出版	小学社会	福岡県内の身近な地域が掲載され、興味を持って学習できるようになっている。国政や地域・社会へ参加する人々の自治的活動や納税、選挙など多様な観点が例示され、これから自分自身の社会参加の在り方を考える事ができる内容となっている。
地図(小)	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	正しい国土の認識、地域への愛着を育めるように、風土、生活、産業、伝統文化などの内容が豊かに表現されている。旧伊藤伝右衛門邸、王塚古墳、伊田堅坑跡などが記されていて、自分たちの住む地域の特徴を捉えることができる。
算数(小)	啓林館	わくわく 算数	知識・技能の習得と、それらを活用する力を育成するためのページが区別され非常に使いやすい。すべての指導内容が取り扱われている上に、年間配当時間数は、標準指導時数よりも10時間～22時間ほど余裕をもって設定されている。
理科(小)	大日本図書	新版 たのしい理科	学習指導要領の示す目標及び各学年の内容に示す事項を十分に取り上げており、児童の発達段階に応じた科学的な見方や考え方を育成できるようになっている。植物や自然などが九州地区や西日本地区を中心に組んでいる。
音楽(小)	教育芸術社	小学生の音楽	学年の発達段階に応じた楽曲が用いられているため、適切な教材の選択ができる。音楽づくり、リズム打ち、身体表現などを多く取り入れてあり、拍の流れやリズムを感じやすい。「みんなで楽しく」に使われている曲がとて親しみやすいため、取り組みやすい。
生活(小)	教育出版	せいかつ上 みんな なかよし せいかつ下 なかよし ひろがれ	ねらいや活動の流れが、教科書の同じ位置に「ナビゲートライン」としてまとめられており、分かりやすい。単元末に自己評価できる「ふりかえる」家族に伝え学習を振り返る『おうちでチャレンジ』記録する『生活科ノート』により、学習の定着を図る工夫がされている。
保健(小)	東京書籍	新編 新しい保健	児童の興味・関心に十分に配慮した教材が用意されており、学校や地域の実態に応じた指導ができるように配慮している。自分の考えや理由などを書くところが多くあり、問題解決的な学習や言語活動の充実を意識した工夫がされている。
家庭(小)	開隆堂出版	わたしたちの家庭科	家庭生活や家族の題材が各学年の最初と最後に位置づけられ、学んだことを基に家庭生活を振り返ったり、家庭生活に生かしたりすることが出来るようになっていて、家庭生活や家族の繋がりを大切にする心情を培う内容となっている。
図工(小)	開隆堂出版	図画工作	創り出す喜びを味わうようにするとともに造形的な創造活動の基礎を培い豊かな情操を養うことができる内容である。発想や構想のヒントや多様な表現方法の具体例が載せられており、創造的な活動を促す構成になっている。
道徳(中)	日本文教	中学校道徳 あすを生きる	学習指導要領に示された目標及び重点指導内容にふさわしい教材をそれぞれ配置している。論議する教材もあり、自分で考えることができるものが多い。「いじめ防止」を重点項目に取り上げ、教材とコラムを組み合わせたユニットを複数配置している。